

## Рецензія

### на освітньо-професійну програму «Екологічна безпека» по підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 «Екологія»

Сучасний світ характеризується стрімким розвитком науки та технологій з одного боку та не менш стрімким наростанням об'єму проблем, пов'язаних із збереженням довкілля та здоров'я населення. Тому сучасні спеціалісти-екологи мають бути обізнаними як в питаннях екологізації основних груп виробництв, переробки та утилізації відходів, методах прийняття рішень в екології, так і в організації науково-інноваційної діяльності.

Цілі та програмні результати навчання ОП «Екологічна безпека» спрямовані на здатність магістрів-екологів розв'язувати складні задачі в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування та здійснювати інновації у даній сфері.

Програма передбачає проведення переддипломної практики на підприємствах та в профільних наукових установах; участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках; міжнародну діяльність у сфері мобільності та стажування студентів і викладачів. Важливе значення при цьому відводиться використанню технологій наукоємного, інноваційного навчання (залучення студентів до наукових досліджень та проектів; можливість проведення апробації отриманих наукових результатів шляхом публікації їх у наукових виданнях та доповідях на науково-практичних конференціях). Здобувачі вищої освіти отримують запрошення на наукові заходи, зокрема Міжнародну науково-практичну конференцію «Екологія. Людина. Суспільство», що сприяє активному обміну досвідом на формальному та неформальному рівнях між запрошеними спікерами, вченими академічних інститутів та інших наукових закладів, викладачами, здобувачами вищої освіти та випускниками освітньої програми.

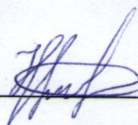
Крім того, магістрам надається великий обсяг дисциплін вибіркового блоку, які посилюють сформовані компетентності та програмні результати навчання. Перелік дисциплін, що пропонуються для вибору, формується зважаючи на актуальність та затребуваність у суспільстві певних результатів навчання та необхідність посилення певних компетентностей, що формуються дисциплінами нормативного блоку.

При формуванні ОП враховується позиція здобувачів ВО, яка встановлюється через опитування студентів (у тому числі анонімні), щодо змісту ОП у цілому, наповнення окремих навчальних дисциплін та якість викладання.

**Здобувач ВО за програмою «Екологічна безпека»**

**НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»**

**Група ЛЕ-мз1**



**Ганна Карлова**